

Table des matières

Introduction Générale	1
1 Qu'est-ce que le travail des enfants ?	4
1.1 L'enfance	5
1.2 Le travail	6
2 L'ampleur et la nature du travail des enfants dans le monde	10
2.1 L'ampleur du phénomène	10
2.2 La nature du phénomène	13
3 Le cadre réglementaire international	16
3.1 La Convention des Droits de l'Enfant	17
3.2 Les Conventions de l'O.I.T	17
4 L'analyse économique du travail des enfants	19
4.1 Travail des enfants et revenu du ménage	19
4.2 Travail des adultes et travail des enfants	21
I Une analyse microéconomique de l'offre de travail enfantin	23
1 Les déterminants microéconomiques de l'offre de travail enfantin	25
Introduction	26
1 Présentation et discussion des hypothèses de référence.	28
1.1 Hypothèses relatives aux comportements et aux activités des individus	28
1.2 Hypothèses relatives au cadre institutionnel	31
2 Legs altruiste et travail des enfants	36

2.1	Le modèle de base	37
2.2	L'offre de travail infantin	43
3	Retraite des parents et travail des enfants	53
3.1	Epargne et travail des enfants	53
3.2	Don filial et travail des enfants	59
	Conclusion	63
	Annexes	66
2	Rendement de l'éducation, apprentissage, et travail des enfants	73
	Introduction	74
1	Le rendement de l'éducation est-il élevé dans les pays à faible revenu? . . .	79
1.1	Le mode de calcul du rendement de l'éducation	79
1.2	La qualité de l'éducation	81
1.3	Le statut socio-économique du ménage.	86
1.4	Le taux de mortalité prématurée	95
2	Travail des enfants, apprentissage, et éducation	96
2.1	Travail des enfants et apprentissage	97
2.2	Education et apprentissage, deux modes de formation concurrents mais complémentaires	100
2.3	L'offre de travail infantin en présence d'apprentissage	103
3	Travail des enfants et actifs productifs parentaux	106
3.1	De nouvelles hypothèses	106
3.2	Actifs productifs, productivité des enfants et capital humain spéci- fique : un modèle	108
3.3	Le rôle du progrès technique	114
	Conclusion	117
	Annexes	120

II Une analyse empirique de l'offre de travail enfantin 125

Introduction : Le développement humain du Brésil, de la Colombie et du

Venezuela	127
1 L'indice de développement humain	129
2 Le développement économique	131
2.1 La production de la richesse	131
2.2 Répartition de la richesse et pauvreté	132
3 L'accès au savoir	134
3.1 Les systèmes éducatifs	134
3.2 Niveaux d'éducation et scolarisation	137
Récapitulatif	138

3 Une analyse statistique du travail des enfants au Brésil, en Colombie et au Venezuela 139

Introduction	140
0.1 Caractéristiques des données	140
0.2 Définition des variables relatives au travail	141
1 L'ampleur du phénomène	144
1.1 Au niveau national	144
1.2 Au niveau des zones rurales/urbaines et des régions	146
1.3 Inactivité et travail domestique familial	150
2 La nature du phénomène	152
2.1 La durée	152
2.2 La nature des emplois	158
2.3 Travail des enfants et scolarité	162
3 Travail des enfants et structure du ménage	165
3.1 La présence des parents	165
3.2 Travail des enfants et composition du ménage	166
4 Revenu des enfants et revenu du ménage	168
4.1 La rémunération des enfants	168

4.2	Le revenu du ménage	172
	Récapitulatif et conclusion	177
	Annexes	180
4	Une analyse économétrique de l'offre de travail enfantin	191
	Introduction	192
1	De la théorie économique à l'économétrie	198
1.1	Un modèle théorique synthétique	198
1.2	Un modèle économétrique	203
2	Stratégie empirique	205
2.1	L'instrumentation du revenu	205
2.2	Une analyse paramétrique	212
3	Travail économique et scolarisation : Les modèles de base	214
3.1	Les variables	215
3.2	Résultats (tableaux P1 à P6)	217
4	La prise en compte du travail domestique	227
4.1	Colombie et Venezuela	227
4.2	Le Brésil	233
4.3	Le cas des enfants oisifs	241
5	L'instrumentation des variables endogènes	242
5.1	L'instrumentation du revenu du ménage : approfondissements dans le cadre de l'analyse paramétrique	242
5.2	L'instrumentation du revenu du ménage : analyse semi-paramétrique et test de la validité des instruments	247
5.3	L'instrumentation de la variable d'activité des parents	253
6	Quelques extensions	257
6.1	Le rôle de la structure du ménage	257
6.2	Le rôle de la terre	268
6.3	Le taux de non-scolarisation, une variable de substitution pour le rendement anticipé de l'éducation?	272

Conclusion	276
Annexes	280
III Une analyse des causes et des conséquences macroéconomiques du travail des enfants	295
5 Le travail des enfants dans une perspective macroéconomique	297
Introduction	298
1 Travail des enfants et défauts de coordination	299
1.1 Le modèle de K. Basu et P. H. Van	299
1.2 Travail des enfants et adoption de nouvelles technologies	308
2 Le travail des enfants dans une perspective dynamique	314
2.1 Cadre d'analyse et aperçu de la littérature théorique sur la croissance économique et le travail des enfants	315
2.2 La structure du modèle	318
2.3 Le travail des enfants dans une économie duale	324
2.4 Le travail des enfants dans une économie moderne avec un secteur informel	334
Conclusion	339
Annexe	340
6 Conclusion : Travail des enfants, développement humain et politiques publiques	343
1 Le travail des enfants : une question globale de développement	344
1.1 Travail des enfants et développement humain	344
1.2 Défaillances du développement et travail des enfants	347
2 Les politiques publiques en faveur des enfants travailleurs	353
2.1 Intervention coercitive et intervention incitative	353
2.2 Le niveau des interventions	354
2.3 La cible de l'intervention	356
3 L'exemple des politiques publiques menées en Amérique Latine	357

3.1	Les programmes ciblés sur le travail des enfants	357
3.2	Les politiques éducatives	359
3.3	Les programmes d'allocations scolaires conditionnelles	364
Bibliographie		369